

На основании принципов семейного воспитания происходит выбор методов.

Данный выбор в первую очередь зависит от общей культуры родителей, их жизненного опыта, психолого-педагогической подготовки и способов организации жизнедеятельности. Использование тех или иных методов воспитания детей в семье также зависит: - от целей и задач воспитания, которые ставят перед собой родители; - отношения в семье и образа жизни; - числа детей в семье; - родственных связей и чувств родителей, других членов семьи, которые часто склонны идеализировать возможности детей, преувеличивать их способности, достоинства, воспитанность; - личностных качеств отца, матери, других членов семьи, их духовных и моральных ценностей и ориентиров;

- опыта родителей и их практических умений при реализации комплекса воспитательных методов с учетом возраста и психофизиологических особенностей детей. Наиболее сложным для родителей является практическое применение того или иного метода воспитания. Один и тот же метод многими родителями используется по-разному. Наибольшее количество вариантов наблюдается при применении методов убеждения, требования, поощрения, наказания. Одна категория родителей убеждает детей доброжелательно, в процессе доверительного общения; вторая – воздействуя личным положительным примером; третья – назойливыми поучениями, упреками, окриками, угрозами; четвертая – наказаниями, в том числе физическими.



МУДРОСТЬ ВЕКОВ О ПРИНЦИПАХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Берегите слезы ваших детей, дабы они могли проливать их на вашей могиле.

Пифагор
(570-490 гг. до н. э.)

Никто не становится хорошим человеком случайно.

Платон древнегреческий мыслитель
(V век до н.э.)

Воспитание – лучший припас к старости.

Аристотель
(IV век до н.э.)

Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки. Это результат воспитания.

Сюнь-Цзы
(313–328 гг. до н.э.)

Ваши дети всегда будут богаты, если получат от вас хорошее воспитание, способное упорядочить их нравы и благоустроить их поведение. Заботьтесь не о том, чтобы сделать их богатыми, но о том, чтобы сделать их благочестивыми, усмирителями своих страстей, щедрыми в добродетелях.

Святитель Иоанн Златоуст
(347-407 гг.)

От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа.

Джон Локк
(1632–1704 гг.)

Истинное воспитание состоит не столько в правилах, сколько в упражнениях. Величайшая ошибка при воспитании – это чрезмерная торопливость.

Жан Жак Руссо
(1712–1770 гг.)

Воспитание есть величайшая и труднейшая задача, которая может быть поставлена человеку.

Иммануил Кант
(1724–1804 гг.)

Начала, заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ним, составляющие неотъемлемую часть его.

Виктор Гюго
(1802–1885 гг.)

Воспитание – великое дело: им решается участь человека. Виссарион Белинский (1811–1848 гг.) Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.

О. Уайльд
(1854–1900 гг.)

Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

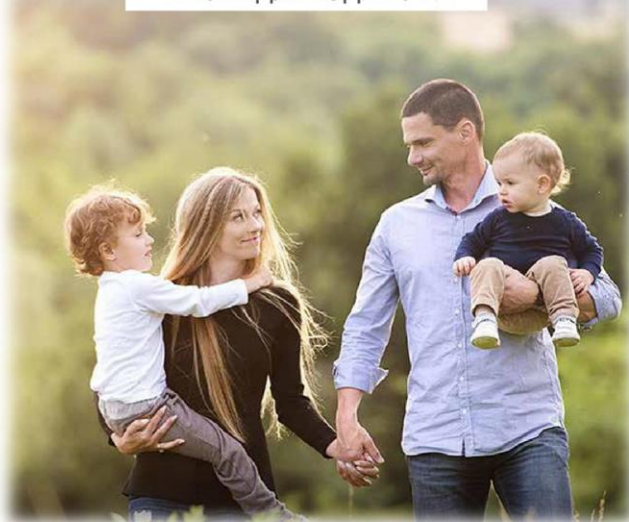
А. С. Макаренко
(1888–1939 гг.)

Нравственный облик личности зависит в конечном счете от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства. Если радости были безумными, потребительскими, если ребенок не узнавал, что такое горе, обиды, страдания, он вырастет эгоистом, будет глухим к людям. Очень важно, чтобы наши воспитанники узнали высшую радость – радость волнующих переживаний, вызванных заботой о человеке.

В.А.Сухомлинский
(1918-1970 гг.)

ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



«Главный замысел и цель семейной жизни – воспитание детей.
 Главная школа воспитания – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери»

В.А. Сухомлинский
 (1918 –1970 гг.)

Семейное воспитание – это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников, на которую влияют наследственность и биологическое здоровье детей и родителей, материально-экономическая обеспеченность, социальное положение, уклад жизни, количество членов семьи, место проживания, отношение к ребенку. Все это органично переплетается и в каждом конкретном случае проявляется по-разному.

Задачи родителей и семейного воспитания:

- создать максимальные условия для развития ребенка;
- обеспечить социально-экономическую и психологическую защиту ребенка;
- передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, помочь близким;
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».

Принципы семейного воспитания:

- гуманность и милосердие к растущему человеку;
- вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных членов;
- открытость и доверительность отношений с детьми;
- оптимистичность взаимоотношений в семье;
- последовательность и разумность родителей в своих требованиях;
- оказание посильной помощи ребенку;
- готовность к диалогу с ребенком

и членами семьи;

- дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности и любви;
- родители должны понять и принять своего ребенка таким, каков он есть;
- воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- диалектическое единство искреннего, глубокого уважения к личности и высокой требовательности;
- личность самих родителей – идеальная модель для подражания детей;
- воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке;
- все виды деятельности, организуемые в семье, должны быть построены на игре, взаимопонимании, диалоге;
- оптимизм и мажорный лад;
- основа стиля и тона общения с детьми в семье;
- целенаправленность, научность, гуманизм, уважение к личности ребенка, планомерность, последовательность, непрерывность, комплексность и систематичность, согласованность в воспитании.

Правила семейного воспитания:

- запрещение физических наказаний;
- запрещение читать чужие письма и дневники;
- не морализировать;
- не говорить слишком много;
- не требовать немедленного повиновения;
- не потакать

Принцип целенаправленности.

Воспитание как педагогическое явление характеризуется наличием социально-

Настоящий буклет для родителей посвящён основополагающим утверждениям и принципам, на основе которых строится современное семейное воспитание.



культурного ориентира, который представляет собой и идеал воспитательной деятельности, и ее предполагаемый результат. В значительной степени современная семья ориентируется на объективные цели, которые формулируются в каждой стране как главный компонент ее педагогической политики. В последние годы в качестве объективных целей воспитания выступают непреходящие общечеловеческие ценности, изложенные в Декларации прав человека, Декларации прав ребенка, Конституции России. Субъективную окраску целям домашнего воспитания придают представления конкретной семьи о том, какими она хочет вырастить своих детей. В целях воспитания семья также учитывает этнические, культурные, религиозные традиции, которым она следует.

Принцип научности.

В течение веков домашнее воспитание зиждилось на житейских представлениях, здравом смысле, традициях и обычаях, передаваемых из поколения в поколение. Однако в последнее столетие педагогика, как и все человековедческие науки, продвинулась далеко вперед. Получено много научных данных о закономерностях развития ребенка, о построении воспитательного процесса. Осмысление родителями научных основ воспитания помогает им добиться более высоких результатов в развитии собственных детей. Ошибки и просчеты в семейном воспитании связаны с непониманием родителями азов педагогики и психологии. Незнание возрастных особенностей детей приводит к использованию случайных методов и средств воспитания.



Дети – это радость в каждой семье, счастье, детям рады в семье не потому, что они хорошие, с ними легко, а дети хорошие и с ними легко оттого, что им рады.